

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III
DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI
Dusun Samberembe, Desa Selomartani, Kec. Kalasan, Kab. Sleman.



Disusun oleh :

Saraswati Devi

13103241051

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab. Sleman, DIY.

Nama : Saraswati Devi

NIM : 13103241051

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab. Sleman, DIY. pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti, S.Pd.

Saraswati Devi

NIM. 13103241051

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd

Dra Purwandari M.Si

NIP. 196511091993031009

NIP. 195802041986012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III di SLB Autis Citra Mulia Mandiri dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, yang dilaksanakan di SLB Citra Mulia Mandiri.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktek Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan serta masukannya sejak permulaan sampai penyusunan laporan.
4. Drs. Gondo Prayitno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah memberikan izin serta kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri.
5. Sri Sumeiti, S.Pd., Selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman untuk belajar selama PPL.
6. Arya Ramadhani, Selaku subjek didik saya atas kesediaanya menjadi teman belajar bagi saya.
7. Segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang banyak membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
8. Segenap siswa-siswi SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang membantu kelancaran program PPL.
9. Rekan-rekan satu tim PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah mendukung, memberikan semangat, dan bekerjasama dengan baik.
10. Orang tua dan keluarga, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Semoga laporan ini selanjutnya dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan lembaga atau pihak-pihak terkait. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh

karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2016

Penyusun

Saraswati Devi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL 1

HALAMAN PENGESAHAN 2

KATA PENGANTAR 3

DAFTAR ISI 5

DAFTAR LAMPIRAN 6

ABSTRAK 7

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 8

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 10

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 12

 B. Pelaksanaan PPL 13

 C. Analisis Hasil 17

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 20

 B. Saran 20

DAFTAR PUSTAKA 22

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks

Lampiran 2. Laporan Dana

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5. Dokumentasi

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III
DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

Oleh:
Saraswati Devi
13103241051
PLB FIP UNY

ABSTRAK

Bagi seorang mahasiswa, praktik pengalaman mengajar merupakan sebuah keharusan. Praktik pengalaman mengajar merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mampu memperoleh pengalaman secara nyata dan tertanamnya etos kerja yang baik. Dewasa ini, masih ditemukan banyaknya pendidik yang kurang berkompeten dalam pelaksanaan proses pembelajaran, hal tersebut dikarenakan kurangnya pengalaman dan kemampuan pemahaman teori mengajar. Oleh karena itu, Praktik Pengalaman mengajar dalam Program PPL/Magang III wajib untuk diikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam Praktik Pengalaman mengajar meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Praktek mengajar terbimbing dimulai dari 1 hingga 8 September 2016, dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan yaitu dengan satu subjek yang bernama Arya Ramadhani yang duduk di kelas X SMALB. Program kegiatan PPL ini membuat *booklet* kamus kerja yang berjudul, “Cara Menggoreng Kerupuk Udang” untuk anak autis kelas X SMALB. *Booklet* ini berisi gambar yang menjadi panduan bagi anak autis untuk menggoreng kerupuk udang secara mandiri.

Kata kunci: *PPL, SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Booklet*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata.

Sebelum melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II / magang III mahasiswa diminta untuk melakukan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) terlebih dahulu. Kegiatan pada Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) ialah observasi, assesmen kebutuhan siswa, dan observasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I tersebut mahasiswa wajib untuk mengikuti PPL II dimana kegiatan PPL II ini mahasiswa belajar untuk praktek mengajar subyek didik yang telah diobservasi.

Sebagai seorang calon guru diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi sebagai guru seperti yang tertulis dalam Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, kaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru yang kompeten tersebut, maka dilaksanakanlah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan melakukan praktek pengalaman di lapangan, diharapkan mahasiswa dapat memiliki pengalaman dan pengetahuan dalam dunia pembelajaran di sekolah secara nyata dan memperoleh pengetahuan secara praktis, untuk menghubungkan antara teori yang telah diperoleh dengan apa yang dihadapi di lapangan secara langsung.

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan dan melaksanakan program yang berkaitan dengan peserta didik maupun sekolah. Dalam hal ini mahasiswa juga diharapkan untuk dapat saling bekerjasama dengan guru

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Analisis situasi

SLB Citra Mulia Mandiri yang beralamat di Jalan Samberembe, Selomartani Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman, Yogyakarta ini didirikan pada 14 Januari 2003 yang pada awalnya adalah sebuah Taman Pendidikan dan Latihan Anak

Berkebutuhan Khusus (TPLABK) Citra Mulia Mandiri, Namun pada bulan Juli 2003 berubah menjadi SLB setelah ijin dari Dinas Pendidikan Propinsi DIY dan SK Gubernur nomor 36/I2/2003 pada tanggal 2 Desember 2003, dengan nama SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta, yang secara khusus menangani anak autis dan hiperaktif.

Saat ini sekolah berusia 10 tahun dengan jumlah siswa 27 dan guru 23 orang. Siswa berasal dari berbagai daerah, baik dari Yogyakarta maupun daerah lain, misalnya Semarang, Jakarta, Kalimantan, dan lain-lain yang kemudian menetap/tinggal di Yogyakarta. Guru yang ada sudah memenuhi standar UU Guru dan Dosen yakni berpendidikan S1. Adapun latar pendidikannya sebagian besar Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan sebagian Jurusan Non PLB namun memiliki sertifikat PLB.

Selanjutnya dalam perkembangan dari waktu ke waktu keberadaan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta semakin diakui oleh masyarakat, hal tersebut ditandai dengan semakin meningkatnya kesadaran dan kepercayaan masyarakat untuk memasukkan anaknya yang autis ke SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. Dengan adanya kepercayaan masyarakat tersebut menjadikan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta terus berkembang.

VISI SEKOLAH

“Terwujudnya anak autis dan hiperaktif yang mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki”

MISI SEKOLAH

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bagi anak autisme dan hiperaktif sesuai tingkat kemampuannya
2. Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah secara intensif
3. Membimbing dan mengembangkan potensi siswa agar dapat mandiri
4. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk peningkatan mutu pendidikan
5. Melatih dan memberdayakan tenaga guru yang profesional di bidang autis
6. Melatih dan mempersiapkan anak untuk mandiri.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL / Magang III

1. Perumusan Program Kurikuler

a. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP diawali dengan menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik. Mahasiswa mengobservasi kemampuan yang telah dimiliki subyek serta kemampuan yang belum optimal sehingga dapat menjadi acuan rencana program PPL.

Kedua, menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan. Mata pelajaran yang akan diajarkan mencakup materi apa yang ingin dikembangkan dari subyek didik. Kemampuan awal siswa digunakan sebagai acuan dasar dalam menentukan program yang dirancang untuk subyek didik agar program dapat dijalankan dengan baik oleh subyek didik dan mendukung keberhasilan subyek didik dalam proses pembelajaran.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa, kemudian dikonsultasikan bersama dengan guru pembimbing apakah program sudah dapat dijalankan atau belum memenuhi kriteria. Dalam konsultasi guru pembimbing memberikan masukan, tambahan, maupun pengurangan dalam penyusunan rencana program individual.

c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar

Persipan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni mempersiapkan media, materi ajar, dan sumber ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan RPP yang sudah disetujui oleh guru pembimbing.

d. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran.

Sebelum melakukan praktek mengajar perlu adanya persiapan media dan alat pembelajaran terlebih dahulu hal itu perlu dilakukan untuk membantu menyampaikan materi. Media yang digunakan dalam pembelajaran ialah penggunaan *Booklet Kamus Bergambar Untuk Menggoreng Kerupuk Udang* sebagai panduan anak dalam belajar bina diri menggoreng kerupuk udang secara mandiri. Selain itu, media yang disediakan juga berupa alat dan bahan riil untuk menggoreng kerupuk udang.

e. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP dan pelaksanaannya diawasi oleh guru, sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran

berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga dapat bertanya tentang hal – hal yang masih kurang dipahami mahasiswa selama melaksanakan pengajaran.

f. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan. Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan memberi pelatihan soal – soal dalam bentuk tertulis maupun lisan.

g. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Penyusunan laporan dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara individu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

1. Persiapan

Dalam persiapan dibagi menjadi persiapan non teknis dan teknis, adalah sebagai berikut :

a. Persiapan Non-Teknis

1) Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan pada 23 Juni 2015 di Ruang Abdullah Sigit. Dalam pembekalan dijelaskan mengenai pengembangan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL/Magang III. Mahasiswa diberi bekal untuk dapat memperoleh pengetahuan tentang tata krama kehidupan di sekolah/lembaga/klub. Mahasiswa juga diharapkan memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga/klub.

2) Permohonan izin PPL

Permohonan izin dengan melakukan penyerahan surat izin pelaksanaan PPL di sekolah yang dituju, yaitu di sekolah autis Citra Mulia Mandiri, kepada bapak Drs. Gondo Prayitno, M.Pd selaku kepala Sekolah di sekolah autis Citra Mulia Mandiri. Permohonan izin dimaksudkan untuk meminta izin kepada pihak sekolah untuk dapat menjalankan kegiatan PPL di sekolah Autis Citra Mulia Mandiri selama satu bulan.

3) Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah.

b. Persiapan Teknis

1) Asesmen

Asesmen dilaksanakan dengan pengamatan saat pembelajaran dan wawancara dengan guru mengenai hambatan dan kemampuan yang dimiliki siswa, asesmen telah dilakukan pada proses PPL I. Asesmen bertujuan untuk menyesuaikan RPP yang akan dibuat berkaitan dengan materi, metode, media, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2) Penyusunan RPP

Pelaksanaan penyusunan RPP sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan yakni sebagai berikut.

- a) Menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik dalam pelaksanaan program.
- b) Menentukan materi yang akan diajarkan.
- c) Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan siswa.
- d) Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa.
- e) Mahasiswa membuat Rancangan Program Pembelajaran (RPP).
- f) Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPP yang telah dibuat.
- g) Apabila RPP sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.

3) Identitas Anak

- a) Nama Lengkap : Arya Ramadhani
- b) Nama Panggilan : Arya
- c) Tempat Tanggal Lahir : Balikpapan, 21 Januari 1998
- d) Jenis Kelamin : Laki – laki
- e) Kelas : X SMALB Autis
- f) Nama Orang Tua : Puji Restuti
- g) Pekerjaan Orang Tua : Swasta
- h) Alamat : Kadirojo I RT 08/02 Purwomartani

2. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar

Dalam pelaksanaannya, praktek mengajar dilakukan sebanyak 6 kali dan 32 kali pendampingan mengajar di kelas dalam rentang waktu 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Enam kali mengajar dilakukan di dalam kelas pada anak yang menjadi subyek pembelajaran. Praktek mengajar dimulai pukul 08.00 - 09-10 WIB. Pelaksanaan mengajar disesuaikan dengan RPP yang sudah dipersiapkan. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Kamis, 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan alat untuk menggoreng kerupuk udang - Menyiapkan bahan untuk menggoreng kerupuk udang 	08.00- 09.30
2.	Jumat, 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan alat untuk menggoreng kerupuk udang - Menyebutkan bahan untuk menggoreng kerupuk udang 	08.00– 09.30
3.	Senin, 05 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan bahan untuk menggoreng kerupuk udang - Menggunakan bahan untuk menggoreng kerupuk udang 	08.00- 09.30
4.	Selasa, 06 September 2016	Menyiapkan alat secara mandiri Menyiapkan bahan secara mandiri Menyalakan kompor secara mandiri	08.30 –09.30
5.	Rabu, 07 September 2016	Memasukkan kerupuk udang ke minyak panas secara mandiri Memasak kerupuk udang hingga matang secara mandiri Meniriskan kerupuk udang secara mandiri	08.30- 09.30
6.	Kamis, 08 September 2016	Memasak kerupuk udang secara mandiri.	08.30- 09.30

1) **Petemuan Pertama**

Pada pertemuan pertama pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi pengenalan alat dan bahan yang akan digunakan untuk menggoreng kerupuk udang. Media yang digunakan

ialah media *Booklet* kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang. Selain itu, media yang digunakan juga berupa alat dan bahan nyata sesuai dengan gambar yang tertera dalam *Booklet* kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang. Pada tahap ini, siswa telah mampu memperhatikan penjelasan pertama guru dan mulai mempelajari nama – nama alat serta bahan yang ada. Anak juga telah mampu menyamakan gambar dengan benda konkrit. Pada tahap ini anak telah mampu menyiapkan alat dan bahan meskipun masih dengan bantuan guru.

2) Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua, tujuan pembelajaran yang akan di capai ialah agar anak mampu menyebutkan alat untuk menggoreng kerupuk udang dan menyebutkan bahan untuk menggoreng kerupuk udang. Pertama – tama, anak diberi *Booklet* dan diminta untuk mengikuti membaca *booklet* yang diberikan. Anak telah mampu menyebutkan nama alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang. Ada beberapa nama alat dan bahan yang disebutkan secara mandiri, ada pula yang harus dibrengsi oleh guru. Namun, secara keseluruhan anak telah mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan.

3) Pertemuan Ketiga

Pada pertemuan ini, indikator yang ingin dicapai ialah anak dapat menggunakan alat dan bahan untuk menggoreng kerupuk udang. Pada pertemuan sebelumnya, anak telah mampu untuk menyebutkan alat dan bahan untuk menggoreng kerupuk udang. Pada pertemuan ini, anak dilatih untuk dapat menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya masing – masing. Pada awal pembelajaran, anak sempat tidak mau mengikuti pembelajaran karena tidak mood. Tapi karena guru berjanji akan memberikan makan siang lebih cepat, maka anak mau mengikuti kegiatan pembelajaran hingga akhir. Pada pertemuan ini anak dapat mencapai indikator dengan bantuan penuh.

4) Pertemuan Keempat

Pertemuan keempat dilaksanakan untuk mengajari menyiapkan alat dan bahan secara mandiri serta menyalakan kompor secara mandiri. Pada pertemuan ini, anak dapat melaksanakan semua perintah dengan lancar. Anak sudah bisa menyiapkan alat dan bahan secara lancar sesuai yang ia butuhkan dalam menggoreng kerupuk udang. Anak sudah mampu mengingat tempat menyimpan alat dan bahan, lalu mengumpulkannya menjadi satu. Namun, ketika masuk dalam pembelajaran menghidupkan kompor secara mandiri,

anak mengalami kendala yaitu anak mengalami ketakutan dalam menyalakan kompor. Untuk itu, guru pembimbing memberi pengertian secara perlahan pada anak bahwa menyalakan kompor itu tidak berbahaya dan anak mau mencoba. Hasilnya, ia mampu menyalakan kompor meski dengan mimik muka yang sangat ketakutan.

5) Pertemuan Kelima

Indikator pada pertemuan ini ialah anak mampu memasukkan kerupuk udang ke minyak panas secara mandiri, anak mampu memasak kerupuk udang hingga matang secara mandiri, dan anak mampu meniriskan kerupuk udang secara mandiri. Pada pertemuan ini, anak dapat melaksanakan dengan baik setelah diberi contoh oleh guru. Anak dapat memasukkan kerupuk udang ke minyak panas secara mandiri, memasak kerupuk udang secara mandiri dengan sedikit prompt, dan meniriskan secara mandiri dengan sedikit prompt. Namun ketika memasukkan kerupuk udang, ada sedikit kendala yaitu anak terciprat sedikit minyak. Anak menjerit kesakitan dan guru langsung menyuruh anak mencuci luka tersebut di dalam air yang mengalir. Setelah itu anak diminta untuk melanjutkan kembali.

6) Pertemuan Keenam

Pada pertemuan ini, indikator yang ingin dicapai ialah anak mampu menggoreng kerupuk udang secara mandiri. Secara keseluruhan, anak mampu melaksanakan rangkaian cara menggoreng kerupuk udang dengan baik dan benar. Namun, meskipun anak dapat melihat alat, bahan, serta cara membuat dari *booklet*, namun anak masih kurang percaya diri dan selalu bertanya kepada guru tentang bagaimana cara melakukan proses menggoreng step by step. Jadi, anak belum dapat dikatakan mampu secara mandiri, melainkan anak mampu dengan bantuan guru.

b. Evaluasi / Penilaian

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

1) Penilaian Pengetahuan

- Dapat mencocokkan gambar dengan barang konkrit
- Dapat melakukan proses menggoreng sesuai instruksi *booklet*
- Dapat memahami isi *booklet*

2) Keterampilan

- Mampu menghidupkan kompor secara mandiri
- Mengetahui teknik menggoreng dan mempraktekkannya dengan benar
- Mengetahui cara menyajikan kerupuk udang ketika matang

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil dilakukan guna mengetahui tingkat keberhasilan sebuah program yang di terapkan atau disusun untuk pembelajaran peserta didik sesuai dengan kemampuannya. Subyek memiliki kemampuan kognitif cukup bagus. Ini dibuktikan dengan kemampuan matematik subyek yang hampir menyamai anak normal pada umumnya. Dari segi perilaku, subyek masih sering melakukan *flappy*, meloncat – loncat, terbahak – bahak sendiri ketika merasa dalam keadaan cemas atau terdesak. Ketika ada hal yang tidak sesuai dengan keinginan subyek, ia juga sering marah hingga tantrum. Namun, subyek paham ketika ditegur, ia akan menghentikan perilaku – perilaku repetitif tersebut.

Metode pokok atau utama yang digunakan dalam pembelajaran ialah metode *Demonstrasi*, yakni mahasiswa sebagai guru pembimbing memberikan contoh terlebih dahulu dalam mengerjakan sesuatu lalu subjek atau siswa mengikutinya dengan bimbingan guru. Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang pada setiap indikatornya sehingga anak mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan kondisi dan kemampuannya.

Selama program kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan, program kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini juga telah memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru. Hasil dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan yaitu antara lain:

1. Analisis hasil praktek mengajar

Dari hasil kegiatan praktek mengajar yang telah dilakukan, mahasiswa memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan secara nyata dalam kegiatan mengajar anak autistik, yaitu diantaranya:

- Persiapan mengajar baik secara tertulis maupun tidak tertulis. Seperti melakukan observasi, asesmen, penyusunan program individual serta penyusunan pelaksanaan program pembelajarannya.
- Keterampilan dalam kegiatan pembelajaran, dimulai dari membuka kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran, teknik pendekatan terhadap subyek didik, dan menutup kegiatan pembelajaran.
- Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap, dan keterampilan.

Dalam proses pembelajaran, hasil perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung diantaranya:

Nama subyek: Arya Ramadhani

Program kegiatan: Bina Diri : Menggoreng Kerupuk Udang

Sebelum Perlakuan	Setelah Perlakuan
1. Anak belum mampu mengetahui nama alat dan bahan untuk menggoreng kerupuk udang	- Anak mampu mengetahui nama alat dan bahan untuk menggoreng kerupuk udang
2. Anak Belum Mampu menggunakan alat masak sesuai fungsinya	- Anak Mampu menggunakan alat masak sesuai fungsinya
3. Anak belum mampu menyebut alat dan bahan secara mandiri	- Anak mampu menyebut alat dan bahan secara mandiri
4. Anak merasa takut dalam menyalakan kompor	- Anak menjadi berani menyalakan kompor
5. Anak belum mampu menggoreng kerupuk udang secara mandiri	- Anak mampu menggoreng kerupuk udang dengan sedikit bantuan dari guru

2. Refleksi

Dari program kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, terdapat hambatan yang diperoleh ketika praktik mengajar di lapangan, hambatan yang diperoleh yaitu antara lain:

- Anak masih sering melakukan tindakan repetitif ketika bosan atau marah. Anak juga sering tantrum ketika emosinya sedang tidak terkontrol
- Anak masih sering tidak percaya diri dan sering bertanya kepada guru pada setiap tahapan pembelajaran menggoreng kerupuk udang.

Dalam proses mengajar terkadang tidak sesuai dengan harapan yang diinginkan, semuanya berdasarkan keadaan psikologi anak pada saat itu, jika

anak sedang semangat belajar di ruang kelas maka pembelajaran tidak ada masalah namun jika anak sedang jenuh di kelas maka mahasiswa sebagai pembimbing harus mampu mengimprovisasi gaya belajar yang digunakan guna tersampainya materi pelajaran yang ingin disampaikan dan kemampuan anak yang ingin dikembangkan tetap dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu study pustaka dan bimbingan dari guru pembimbing sangat membantu dalam segi ilmu, wawasan dan pengalaman dalam menangani siswa dalam proses pembelajaran agar pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kerja. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2015, dan diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mampu memperoleh pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori yang diperoleh ketika belajar di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa memperoleh pengalaman baru secara nyata yang tidak diperoleh dalam kegiatan perkuliahan di kampus, serta mempunyai pengalaman dalam mempersiapkan administrasi mengajar berupa, program pembelajaran, materi pelajaran dan media yang diperlukan untuk proses belajar.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antara sekolah dengan mahasiswa.
- c. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun mengembangkan media secara mandiri sehingga mampu digunakan dalam pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik.

- d. Lebih menggali potensi yang dimiliki oleh siswa agar siswa mampu mengoptimalkan perkembangannya.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung
- c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa dapat menjalankan praktek pengalaman lapangan sesuai dengan prosedur dan kesepakatan bersama baik terhadap kampus maupun sekolah.
- d. Membuat aturan dan prosedur PPL yang sesuai dengan masing-masing jurusan kependidikan, menimbang tidak semua jurusan pada pelaksanaannya bisa disamakan.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensif antar mahasiswa
- b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa
- c. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
- d. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
- e. Perencanaan mengajar yang disusun harus lebih inovatif dan sistematis
- f. Lebih giat membaca perkembangan dunia pendidikan luar biasa agar mampu mengikuti perkembangan pendidikan, sehingga memiliki banyak alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan ketika menemukan berbagai macam masalah yang ada di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri
Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY 2016

F03

Untuk mahasiswa

NAMA : SARASWATI DEVI

NIM : 13103241051

NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SAMBERAMBE, SELOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA.

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VI I	VIII	IX								
1.	Pembuatan RPP (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2.	Pembuatan Media (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	-	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	20
3.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing.	-	-	-	-	-	6	-	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	13,5
4.	Evaluasi Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6

5.	Pendampingan Bina Diri	5		5		1		5		5		5		5		5		3		39
6.	Pendampingan Pembelajaran	16		5		16		16		16		16		16		16		11		134
7.	Pendampingan Senam	1		1		1		1		1		1		1		1		1		9
8.	Pendampingan Jalan Sehat	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		4,5
9.	Pembelajaran Keterampilan	-		1		1		1		-		1		1		1		1		7
10.	Pendampingan Taman Gizi	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		4,5
11.	Upacara Bendera	0,5		-		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		-		3,5
12.	Pendampingan Ekstrakurikuler	-		-		1		1		-		1		-		1		1		5
13.	Lomba Memperingati 17 Agustus (Persiapan, Pelaksanaan)	-		-		2		-		-		2		5		-		-		9
14.	Penerjunan PPL	2		-		-		-		-		-		-		-		-		2
15.	Penarikan&Perpisahan PPL (Persiapan, Pelaksanaan)	-		-		-		-		-		-		-		-		8		5
Jumlah																				298

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah
SLB Autis Citra MuliaMandiri

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.
NIP.196511091993031009

Dra. Purwandari, M.Si.
NIP. 195802041986012001

Saraswati Devi
NIM. 13103241051



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri
ALAMAT SEKOLAH : Samberembe, Selomartani, Kalasan,
Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Sumeiti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Saraswati Devi
NO. MAHASISWA : 13103241051
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Terlaksana	-	Rp 46.000,00	-	-	Rp 46.000,00
2.	Print out lembar kerja siswa.	Terlaksana	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
3.	Pembuatan media	Terlaksana	-	Rp. 31.000,00	-	-	Rp.31.000,00

Jumlah	Rp 92.000,00
---------------	--------------

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd
NIP. 19651109 199303 1 009

Dra Purwandari M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

Saraswati Devi
NIM : 13103241051



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I – IX
NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri
ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,
Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Sumeiti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Saraswati Devi
NO. MAHASISWA : 13103241051
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

MINGGU I

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 15 siswa serta 17 guru dan karyawan, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melihat cara guru mengajar dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		

2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.30 – 08.00	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pembelajaran.		
		08.00 – 08.15	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.15 – 08.20	Berdoa Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran.		
		08.20 – 08.30	Menyanyi Bersama	Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Holtikultura	Menyirami tanaman dan menyiangi rumput	Anak beberapa kali <i>flappy</i> dan tidak mau menyiram tanaman	Anak diingatkan untuk tidak <i>flappy</i> dan ditegur agar mau menyiram tanaman
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Keterampilan	Membuat bunga plastik		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Pendampingan Bina Diri Makan dan mencuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi		

				bersama dan berdoa		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	08.00 – 08.15	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.15 – 08.20	Berdoa Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran.		
		08.20 – 08.30	Menyanyi Bersama	Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Mencuci beras, menanak nasi, dan mengupas bawang		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Keterampilan	Membuat bunga plastik		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Pendampingan Bina Diri Makan dan mencuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	08.00 – 08.15	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.15 – 08.20	Berdoa Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran.		

		08.20 – 08.30	Menyanyi Bersama	Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Hortikultura	Menyiram tanaman dan menyiangi rumput		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Tata Griya	Menyapu lantai dan membersihkan meja dengan kemoceng	Siswa merasa jijik karena terciprat tanah dan berhenti menyiram tanaman.	Siswa diarahkan dan diberi pengertian untuk tidak merasa jijik dan boleh mencuci tangan nanti ketika sudah selesai pembelajaran hortikultura
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Pendampingan Bina Diri Makan dan mencuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	08.00 – 08.30	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu lempar tangkap bola.		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama Islam	Praktek Shalat dan doa sehari – hari		
		10.00 – 11.00	Persiapan Pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

MINGGU KE II

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 6 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran IPS	Melihat cara guru mengajar dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak ketika belajar tentang mengenal jenis kelamin teman – temannya		
		11.00-11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.45-12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
		12.00-13.00	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
2.	Selasa,	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi	Siswa banyak diam	Siswa ditegur untuk

	26 Juli 2016			bersama seluruh warga sekolah.	tidak menirukan gerakan senam	mengikuti gerakan senam
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Holtikultura	Siswa memanen kacang tanah dan menceritakan aktivitas memanennya		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Matematika	Memprediksi waktu dan menghitung berat dengan timbangan	Siswa banyak mengeluh	Siswa diberikan motivasi dan diberi reward
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.30 – 13.00	Penyusunan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran		

3.	Rabu, 27 Juli 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.25	Berdoa Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran.		
		08.25 – 08.30	Menyanyi Bersama	Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Meracik sayuran untuk memasak sayur asam		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	IPA	Lingkungan alam dan buatan		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Pendampingan Bina Diri Makan dan mencuci muka		
		11.30 – 11.45	Agama Islam	Praktek Shalat		
		11.45 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.25	Berdoa Bersama	Siswa berdoa bersama untuk		

		08.25 – 08.30	Menyanyi Bersama	mengawali pembelajaran. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Hortikultura	Meracik pupuk dan memupuk tanaman		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Membuat Bunga Plastik		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Pendampingan Bina Diri Makan dan mencuci muka		
		11.30 – 11.45	Agama Islam	Praktek Shalat		
		11.45 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	08.00 – 08.30	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa melakukan olahraga lempar tangkap bola dan badminton		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat Makan bersama dengan makanan yang		

		10.00 – 10.30	Taman Gizi	telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama Islam	Praktek Shalat dan doa sehari – hari		
		10.00 – 11.00	Persiapan Pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

MINGGU KE III

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	-	-	Izin KRS	-	-
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	-	-	Izin Sakit	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	-	-	Izin Sakit	-	-
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	-	-	Izin Sakit	-	-
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	08.00 – 08.30 08.30 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 10.50 10.00 – 11.00	Jalan-Jalan Pagi Olahraga Istirahat Taman Gizi Agama Islam Persiapan Pulang	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk. Siswa melakukan olahraga lempar tangkap bola dan badminton Istirahat Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru. Praktek Shalat dan doa sehari – hari Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

MINGGU KE IV

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, mahasiswa dan siswa.		
		08.00 - 09.30	Tata Boga	Memasak sayur Sop		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Matematika	Penjumlahan sederhana		
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.45 - 12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
		12.00 – 13.00	Penyempurnaan RPP	Menyelesaikan revisi RPP yang akan digunakan untuk		

				kegiatan Praktik mengajar.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Menggoreng tempe dan memasak sayur terong		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Keterampilan	Meronce bendera	Anak cepat bosan.	Istirahat sejenak dan mulai kembali belajar.
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

		12.00-13.00	Rapat	Rapat membahas rencana perlombaan 17 Agustus		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Menanak nasi dan memasak sayur terong		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka	Anak banyak mengeluh dan enggan untuk belajar	Memberikan motivasi kepada anak dan diberikan reward
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.30 – 14.00	Pendampingan	Melakukan pendampingan		

			Ekstrakurikuler	ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Menanak nasi dan memasak sayur terong		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
5.	Jum'at,	08.00 – 08.30	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan		

	12 Agustus 2016	08.30 – 09.30	Olahraga	mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk. Siswa melakukan olahraga lempar tangkap bola dan badminton		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama Islam	Praktek Shalat dan doa sehari – hari		
		10.00 – 11.00	Persiapan Pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

MINGGU KE V

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, mahasiswa dan siswa.		
		08.00 - 09.30	Holtikultura	Menyiangi rumput dan menyirami tanaman		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Matematika	Penjumlahan sederhana		
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.45 - 12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta		

		08.30 – 09.30	Musik	menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama. Berlatih Drum Band	Anak sedang tidak mood	Anak dibujuk dengan cara diberi tahu bahwa berlatih musik hanya sebentar
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Keterampilan	Meronce bendera		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	-	Libur	.-	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 13.00	Akreditasi Sekolah	-	-	-

5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	08.00 – 08.30	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa melakukan olahraga lempar tangkap bola dan badminton		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama Islam	Praktek Shalat dan doa sehari – hari		
		10.00 – 11.00	Persiapan Pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

MINGGU KE VI

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, mahasiswa dan siswa.		
		08.00 - 09.30	Tata Boga	Memasak jamur crispy		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Penjumlahan sederhana		
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.45 - 12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		

		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Hortikultura	Menyiram tanaman dan memasukkan tanah ke polybag		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Menggambar	Menggambar	Anak cepat bosan.	Istirahat sejenak dan mulai kembali belajar.
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		

		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Menanak nasi dan memasak sayur terong		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Hortikultura	Menyiram tanaman, mencangkul tanah, menggemburkan tanah		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Bahasa Indonesia	Mempelajari jenis – jenis pekerjaan		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

		12.00 – 13.00	Konsultasi Media Pembelajaran	Konsultasi media pembelajaran bersama guru pendamping		
		14.00-17.00	Persiapan Lomba 17 Agustus	Menyiapkan peralatan untuk lomba 17 Agustus dan membungkus hadiah untuk para pemenang lomba.		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	08.00 – 08.30	Jalan – jalan pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Lomba 17 Agustus	Melakukan lomba – lomba untuk siswa dan guru. Lomba untuk siswa berupa membawa bendera dan makan kerupuk. Lomba untuk guru yaitu estafet sedotan.		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan		

		10.30 – 10.50	Agama	<p>makanan yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.</p>		
--	--	---------------	-------	---	--	--

MINGGU KE VII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, mahasiswa dan siswa.		
		08.00 - 09.30	Tata Boga	Menanak nasi		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Kristik		
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.45 - 12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
2.	Selasa,	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan		

	30 Agustus 2016	08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	senam pagi bersama seluruh warga sekolah. Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.	Siswa banyak mengeluh dan malas untuk belajar.	Siswa diberikan reward ketika mampu mengerjakan tugas dengan baik.
		08.30 – 09.30	Hortikultura	Menyiram tanaman dan memasukkan tanah ke polybag		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Menggambar	Menggambar		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
3.	Rabu,	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan		

	31 Agustus 2016			senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Tata Boga	Menanak nasi dan memasak sayur terong		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis,		

				anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 1 September 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Praktek Mengajar	Praktek mengajar pertama yaitu memperkenalkan media kepada anak berupa <i>booklet</i> kamus bergambar cara menggoreng kerupuk udang		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Bahasa Indonesia	Mempelajari jenis – jenis pekerjaan		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci		

		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	muka Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
5.	Jum'at, 2 September 2016	08.00 – 08.30	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Praktek ke 2	Praktek mengajar dengan materi mengenalkan alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama Islam	Praktek Shalat dan doa sehari – hari		
		10.00 – 11.00	Persiapan Pulang	Persiapan pulang dengan		

				menyanyi bersama dan berdoa		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

MINGGU KE VIII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, mahasiswa dan siswa.		
		08.00 - 09.30	Praktek ke 3	Praktek ke tiga dengan materi mengajarkan siswa agar siswa mengetahui alat dan bahan untuk membuat kerupuk udang		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Kristik		
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.45 - 12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian		

				berdoa.		
2.	Selasa, 6 September 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Praktek ke 4	Praktek mengajar ke 4 dengan agenda mengajari menyiapkan alat dan bahan secara mandiri serta menyalakan kompor secara mandiri	Siswa banyak mengeluh dan malas untuk belajar.	Siswa diberikan reward ketika mampu mengerjakan tugas dengan baik.
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Menggambar	Menggambar		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		

		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
3.	Rabu, 7 September 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Praktek mengajar ke 5	Praktek mengajar ke 5 dengan agenda memasukkan kerupuk udang secara mandiri, memasak kerupuk udang secara mandiri, dan meniriskan kerupuk udang secara mandiri		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Menganyam		

		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 8 September 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Praktek Mengajar ke 6	Praktek mengajar yang terakhir dengan agenda mengajar menggoreng		

		09.30 – 10.00	Istirahat	kerupuk udang secara mandiri Istirahat		
		10.00 – 11.00	Bahasa Indonesia	Mempelajari jenis – jenis pekerjaan		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
5.	Jum'at, 9 September 2016	08.00 – 08.30	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa melakukan olahraga lempar tangkap bola dan badminton		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		

		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama Islam	Praktek Shalat dan doa sehari – hari		
		10.00 – 11.00	Persiapan Pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		

MINGGU KE IX

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha			
2.	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		
		08.30 – 09.30	Musik	Berlatih Drum Band		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		

		10.00 – 11.00	Keterampilan	Meronce		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.00 - 13.00	Persiapan Perpisahan PPL	Mempersiapkan untuk acara perpisahan PPL yang akan dilaksanakan pada tanggal 15 September dari koordinasi sampai mempersiapkan acara.		
3.	Rabu, 14 September 2016	08.00 – 08.20	Senam Pagi	Siswa melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah.		
		08.20 – 08.30	Berdoa dan Menyanyi Bersama	Siswa berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran serta menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama.		

		08.30 – 09.30	Tata Boga	Menanak nasi dan memasak sayur terong		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Istirahat		
		10.00 – 11.00	Kerajinan	Menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang dan cuci muka		
		11.30 – 12.00	Persiapan pulang	Persiapan pulang dengan menyanyi bersama dan berdoa		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.30 – 11.00	Persiapan Perpisahan PPL	Mempersiapkan untuk acara perpisahan PPL dari koordinasi sampai mempersiapkan acara.		
		11.00 – 12.00	Perpisahan PPL	Acara perpisahan		

				dilaksanakan di aula ruang atas dengan dihadiri oleh semua civitas akademika sekolah autis Citra Mulia Mandiri dan semua siswa CMM. Acara diisi dengan penyampaian kata perpisahan dari perwakilan PPL dengan ditanggapi oleh bapak kepala sekolah. Selanjutnya penyerahan kenang-kenangan dan hiburan.		
5.	Jum'at, 16 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang dilakukan oleh DPL kepada kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri, menarik mahasiswanya kembali belajar di kampus.		

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa

Dra. Purwandari, M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

Sri Sumeiti S.Pd

Saraswati Devi
NIM. 13103241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (Boga)
Satuan Pendidikan : SMA-LB
Kelas/Semester : X/I
Nama Sekolah : SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Kurikulum : (KTSP)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengolah makanan Indonesia
Kompetensi Dasar : 2.7 Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan
Pertemuan ke : 1
Karakter yang diharapkan : Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, kerja keras, disiplin.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator
Seni Budaya dan Keterampilan	2.7	Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan	2.7.1 Menyiapkan alat untuk menggoreng kerupuk udang 2.7.2 Menyiapkan bahan untuk menggoreng kerupuk udang

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang.
2. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang.
3. Siswa dapat menyiapkan alat dan bahan yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang.

C. Materi Pembelajaran

- Menenal alat – alat memasak
- Menenal bahan – bahan memasak
- Menyebutkan alat – alat memasak
- Menyebutkan bahan – bahan memasak

D. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Drill, Demonstrasi

E. Media Pembelajaran

- Kompor, wajan, soti, serok

F. Sumber Belajar

- Kamus Kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”

G. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk praktek memasak termasuk *booklet* kamus kerja untuk menggoreng kerupuk udang sekaligus menerangkan pembelajaran apa yang akan dilakukan.
- Guru bertanya apakah siswa mengetahui nama – nama alat dan bahan yang akan digunakan untuk memasak

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Siswa dapat membaca materi yang akan diajarkan di dalam *booklet*
- Siswa mempelajari alat dan bahan yang sudah ada

Elaborasi

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana cara menggoreng kerupuk udang.
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang telah ada dan meminta siswa untuk mempersiapkannya.
- Guru membacakan alat dan bahan yang ada di dalam *booklet* kamus kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”
- Siswa diminta untuk mengulangi pengucapan guru
- Siswa diberikan *booklet* dan diminta untuk membaca alat dan bahan yang ada dan mencocokkan dengan alat serta bahan yang tersedia
- Anak diminta untuk menyebutkan alat dan bahan secara mandiri

Konfirmasi

- Guru bertanya-jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru meluruskan kesalahan pemahaman pada siswa jika siswa mengalami kesalahan dalam pemahaman

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama dengan siswa
- Guru meminta siswa untuk mempelajari *booklet* “kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang” di rumah.

Penilaian :

No	Nama	Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	S M
1.	Arya Ramadhani												

1. Pengamatan Sikap

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan

a. Instrumen penilaian : tes lisan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Sebutkan cara untuk menyiapkan alat – alat menggoreng kerupuk udang	Dapat menyebutkan cara menyiapkan alat – alat untuk menggoreng tanpa bantuan	Dapat menyebutkan cara menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyebutkan cara menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyebutkan cara menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang
2.	Sebutkan cara menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang	Dapat menyebutkan cara menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang tanpa bantuan	Dapat menyebutkan cara menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyebutkan cara menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyebutkan cara menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang

b. Instrumen penilaian : tes tertulis (isian)

Isilah dengan jawaban yang tepat!

No	Butir soal	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan cara menyiapkan alat untuk memasak kerupuk udang				
2.	Jelaskan cara menyiapkan bahan untuk memasak kerupuk udang				

Keterangan:

4 : baik sekali

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian : Unjuk kerja

Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	.....	.....
2.	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan menyiapkan alat dan bahan untuk memasak	.....	.....

Mengetahui
Guru Kelas

Yogyakarta, 09 September 2016
Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti S. Pd
NIP :

Saraswati Devi
NIM : 13103241051

EVALUASI HASIL BELAJAR

Hari / Tanggal	:
Nama Siswa	:
Kelas	:

Evaluasi Lisan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara lisan!

1. Sebutkan cara menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk!
2. Sebutkan cara menyiapkan bahan – bahan untuk menggoreng kerupuk udang!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (Boga)
Satuan Pendidikan : SMA-LB
Kelas/Semester : X/I
Nama Sekolah : SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Kurikulum : (KTSP)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengolah makanan Indonesia
Kompetensi Dasar : 2.7 Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan
Pertemuan ke : 2
Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat mengetahui alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang
2. Siswa dapat mengetahui alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang
Karakter yang diharapkan : Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, kerja keras, disiplin.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator
Seni Budaya dan Keterampilan	2.7	Mengoperasikan dan menggunakan alat	2.7.3 Menyebutkan alat untuk menggoreng kerupuk udang
		pengolahan makanan	2.7.4 Menyebutkan bahan untuk menggoreng kerupuk udang

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan alat untuk menggoreng kerupuk udang
2. Siswa dapat menyebutkan bahan untuk menggoreng kerupuk udang

B. Materi Pembelajaran

- Menenal alat – alat memasak
- Menenal bahan – bahan memasak
- Menyebutkan alat – alat memasak
- Menyebutkan bahan – bahan memasak

C. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Drill, Demonstrasi

D. Media Pembelajaran

- Kompor, wajan, soti, serok

E. Sumber Belajar

- Kamus Kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”

F. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk praktek memasak termasuk *booklet* kamus kerja untuk menggoreng kerupuk udang sekaligus menerangkan pembelajaran apa yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Siswa dapat membaca materi yang akan diajarkan di dalam *booklet*
- Siswa mempelajari alat dan bahan yang sudah ada

Elaborasi

- Guru menyebutkan alat – alat yang digunakan untuk memasak kerupuk udang
- Guru meminta murid menyebutkan alat – alat yang digunakan untuk memasak kerupuk udang
- Guru menyebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang
- Guru meminta murid menyebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang

Konfirmasi

- Guru bertanya-jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru meluruskan kesalahan pemahaman pada siswa jika siswa mengalami kesalahan dalam pemahaman

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama dengan siswa
- Guru meminta siswa untuk mempelajari *booklet* “kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang” di rumah.

Penilaian pengetahuan Penilaian :

No	Nama	Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM
1.	Arya Ramadhani												

G. Pengamatan Sikap

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

H. Instrumen penilaian : tes lisan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Sebutkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang	Dapat menyebutkan alat – alat untuk menggoreng tanpa bantuan	Dapat menyebutkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyebutkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyebutkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang
2.	Sebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang	Dapat menyebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang tanpa bantuan	Dapat menyebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyebutkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang

I. Penilaian keterampilan

b. Penilaian : Unjuk kerja

Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	.....	.....
2.	Siswa terlibat aktif dalam menyebutkan alat – alat yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang	.....	.....
3.	Siswa terlibat aktif dalam menyebutkan	.....	.....

	bahan – bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang		
--	---	--	--

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Mengetahui

Yogyakarta, 9 September 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti S. Pd
NIP :

Saraswati Devi
NIM : 13103241051

EVALUASI HASIL BELAJAR

Hari / Tanggal	:
Nama Siswa	:
Kelas	:

Evaluasi Lisan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara lisan!

1. Sebutkan alat – alat yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang!
2. Sebutkan bahan – bahan yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (Boga)
Satuan Pendidikan : SMA-LB
Kelas/Semester : X/I
Nama Sekolah : SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Kurikulum : (KTSP)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengolah makanan Indonesia
Kompetensi Dasar : 2.7 Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan
Pertemuan ke : 3
Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat mengetahui alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang
2. Siswa dapat mengetahui alat dan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang
Karakter yang diharapkan : Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, kerja keras, disiplin.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator
Seni Budaya dan Keterampilan	2.7	Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan	2.7.5 Menggunakan alat untuk menggoreng kerupuk udang 2.7.6 Menggunakan bahan untuk menggoreng kerupuk udang

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menggunakan alat untuk menggoreng kerupuk udang
2. Siswa dapat menggunakan bahan untuk menggoreng kerupuk udang

B. Materi Pembelajaran

- Menggunakan alat – alat memasak
- Menggunakan bahan – bahan untuk memasak

C. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Drill, Demonstrasi

D. Media Pembelajaran

- Kompor, wajan, sasil, serok

E. Sumber Belajar

- Kamus Kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”

F. Langkah – langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk praktek memasak termasuk *booklet* kamus kerja untuk menggoreng kerupuk udang sekaligus menerangkan pembelajaran apa yang akan dilakukan.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Siswa dapat membaca materi yang akan diajarkan di dalam *booklet*
- Siswa mempelajari alat dan bahan yang sudah ada

Elaborasi

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana cara menggunakan alat – alat untuk memasak kerupuk udang
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana cara mengolah bahan – bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang
- Siswa memperhatikan cara guru menggunakan alat – alat yang digunakan dalam menggoreng kerupuk udang
- Siswa memperhatikan bagaimana cara guru mengolah bahan – bahan yang digunakan dalam menggoreng kerupuk udang
- Siswa mempraktekkan cara menggunakan alat – alat untuk memasak kerupuk udang
- Siswa mempraktekkan cara guru mengolah bahan – bahan yang digunakan dalam menggoreng kerupuk udang

Konfirmasi

- Guru bertanya-jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru meluruskan kesalahan pemahaman pada siswa jika siswa mengalami kesalahan dalam pemahaman

6. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama dengan siswa
- Guru meminta siswa untuk mempelajari *booklet* “kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang” di rumah.

Penilaian pengetahuan Penilaian :

No	Nama	Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM
1.	Arya Ramadhani												

4. Pengamatan Sikap

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Instrumen penilaian : tes lisan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Sebutkan cara menggunakan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang	Dapat menyebutkan cara menggunakan alat – alat untuk menggoreng tanpa bantuan	Dapat menyebutkan cara menggunakan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyebutkan cara menggunakan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyebutkan cara menggunakan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang
2.	Sebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang	Dapat menyebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang tanpa bantuan	Dapat menyebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang

6. Penilaian keterampilan

- c. Penilaian : Unjuk kerja
 Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	.....	.....
2.	Siswa terlibat aktif dalam menyebutkan cara menggunakan alat – alat yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang	..... Yogyakarta, 27 Agustus 2016	.....
3.	Siswa terlibat aktif dalam menyebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang	.....	.....

Mengetahui

Yogyakarta, 9 September 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti S. Pd

Saraswati Devi

NIP :

NIM : 13103241051

EVALUASI HASIL BELAJAR

Hari / Tanggal	:
Nama Siswa	:
Kelas	:

Evaluasi Lisan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara lisan!

3. Sebutkan cara menggunakan alat – alat yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang!
4. Sebutkan cara menggunakan bahan – bahan yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (Boga)
Satuan Pendidikan : SMA-LB
Kelas/Semester : X/I
Nama Sekolah : SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Kurikulum : (KTSP)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengolah makanan Indonesia
Kompetensi Dasar : 2.7 Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan
Pertemuan ke : 4
Karakter yang diharapkan : Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, kerja keras, disiplin.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator
Seni Budaya dan Keterampilan	2.7	Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan	2.7.7 Menyiapkan alat secara mandiri 2.7.8 Menyiapkan bahan secara mandiri 2.7.9 Menyalakan kompor secara mandiri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyipkan alat yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang secara mandiri.
2. Siswa dapat menyiapkan bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang secara mandiri.
3. Siswa dapat menyalakan kompor secara mandiri.

C. Materi Pembelajaran

- Menyiapkan alat masak
- Menyiapkan bahan masak
- Menyalakan kompor secara mandiri

D. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Drill, Demonstrasi

E. Media Pembelajaran

- Kompor, wajan, soti, serok

F. Sumber Belajar

- Kamus Kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”

G. Langkah – langkah Pembelajaran

7. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk praktek memasak termasuk *booklet* kamus kerja untuk menggoreng kerupuk udang sekaligus menerangkan pembelajaran apa yang akan dilakukan.

8. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Siswa dapat membaca materi yang akan diajarkan di dalam *booklet*
- Siswa mempelajari alat dan bahan yang sudah ada

Elaborasi

- Siswa memperhatikan guru menyiapkan alat masak
- Siswa mengikutinya secara mandiri
- Siswa memperhatikan guru mempersiapkan bahan masak
- Siswa mengikutinya secara mandiri
- Siswa memperhatikan guru menyalakan kompor
- Siswa mengikutinya secara mandiri

Konfirmasi

- Guru bertanya-jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru meluruskan kesalahan pemahaman pada siswa jika siswa mengalami kesalahan dalam pemahaman

9. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama dengan siswa
- Guru meminta siswa untuk mempelajari *booklet* “kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang” di rumah.

Penilaian pengetahuan Penilaian :

No	Nama	Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM
1.	Arya Ramadhani												

H. Pengamatan Sikap

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

I. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen penilaian : tes lisan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Siapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang	Dapat menyiapkan alat – alat untuk menggoreng tanpa bantuan	Dapat menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyiapkan alat – alat untuk menggoreng kerupuk udang
2.	Siapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang	Dapat menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang tanpa bantuan	Dapat menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk memasak kerupuk udang
3.	Menyalakan Kompiler secara mandiri	Dapat menyalakan kompor secara mandiri	Dapat menyalakan kompor dengan bantuan sederhana	Dapat menyalakan kompor dengan bimbingan seutuhnya	Belum dapat menyalakan kompor

J. Penilaian keterampilan

d. Penilaian : Unjuk kerja

Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	.....	.....
2.	Siswa terlibat aktif dalam menyiapkan alat – alat yang di gunakan untuk menggoreng	.....	.....

	kerupuk udang		
3.	Siswa terlibat aktif dalam menyiapkan bahan – bahan yang digunakan untuk menggoreng kerupuk udang	.....	.....
4.	Siswa terlibat aktif dalam menyalakan kompor	.....	.....

Mengetahui

Yogyakarta, 9 September 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti S. Pd

Saraswati Devi

NIP :

NIM : 13103241051

EVALUASI HASIL BELAJAR

Hari / Tanggal	:
Nama Siswa	:
Kelas	:

Evaluasi Lisan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara lisan!

5. Sebutkan cara menyiapkan alat – alat yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang!
6. Sebutkan cara menyiapkan bahan – bahan yang di gunakan untuk menggoreng kerupuk udang!
7. Sebutkan cara menyalakan kompor!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (Boga)
Satuan Pendidikan : SMA-LB
Kelas/Semester : X/I
Nama Sekolah : SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Kurikulum : (KTSP)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengolah makanan Indonesia
Kompetensi Dasar : 2.7 Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan
Pertemuan Ke : 5
Karakter yang diharapkan : Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, kerja keras, disiplin.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator
Seni Budaya dan Keterampilan	2.7	Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan	2.8.0 Memasukkan kerupuk udang ke minyak panas secara mandiri 2.8.1 Memasak kerupuk udang hingga matang secara mandiri 2.8.1 Meniriskan kerupuk udang secara mandiri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memasukkan kerupuk udang ke minyak panas secara mandiri
2. Siswa dapat memasak kerupuk udang hingga matang secara mandiri
3. Siswa dapat meniriskan kerupuk udang secara mandiri

C. Materi Pembelajaran

- Memasukkan kerupuk udang ke minyak panas
- Memasak kerupuk udang
- Meniriskan kerupuk udang

D. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Drill, Demonstrasi

E. Media Pembelajaran

- Kompor, wajan, soti, serok

F. Sumber Belajar

- Kamus Kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”

G. Langkah – langkah Pembelajaran

10. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk praktek memasak termasuk *booklet* kamus kerja untuk menggoreng kerupuk udang sekaligus menerangkan pembelajaran apa yang akan dilakukan.

Eksplorasi

- Siswa dapat membaca materi yang akan diajarkan di dalam *booklet*
- Siswa mempelajari alat dan bahan yang sudah ada

Elaborasi

- Siswa memperhatikan guru memasukkan kerupuk udang
- Siswa mengikutinya secara mandiri
- Siswa memperhatikan guru memasak kerupuk udang hingga matang
- Siswa mengikutinya secara mandiri
- Siswa memperhatikan guru meniriskan kerupuk di serok
- Siswa mengikutinya secara mandiri

Konfirmasi

- Guru bertanya-jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru meluruskan kesalahan pemahaman pada siswa jika siswa mengalami kesalahan dalam pemahaman

11. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama dengan siswa
- Guru meminta siswa untuk mempelajari *booklet* “kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang” di rumah.

Penilaian pengetahuan Penilaian :

No	Nama	Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM
1.	Arya Ramadhani												

7. Pengamatan Sikap

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

8. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen penilaian : tes lisan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Memasukkan kerupuk udang ke dalam minyak panas	Dapat memasukkan kerupuk udang ke dalam minyak panas tanpa bantuan	Dapat Memasukkan kerupuk udang ke dalam minyak panas dengan bantuan sederhana	Dapat memasukkan kerupuk udang ke dalam minyak panas dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat memasukkan kerupuk udang ke dalam minyak panas
2.	Memasak kerupuk udang hingga matang	Dapat memasak kerupuk udang hingga matang tanpa bantuan	Dapat memasak kerupuk udang hingga matang dengan bantuan sederhana	Dapat memasak kerupuk udang hingga matang dengan bantuan sederhana	Belum dapat memasak kerupuk udang hingga matang
3.	Meniriskan minyak kerupuk di serok	Dapat meniriskan minyak kerupuk di serok tanpa bantuan	Dapat meniriskan minyak kerupuk di serok dengan bantuan sederhana	Dapat meniriskan minyak kerupuk di serok dengan bantuan sederhana	Belum dapat meniriskan minyak kerupuk di serok

9. Penilaian keterampilan

e. Penilaian : Unjuk kerja

Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	.....	.....
2.	Siswa terlibat aktif dalam memasukkan kerupuk udang ke dalam minyak panas	.....	.....
3.	Siswa terlibat aktif dalam memasak udang hingga matang	.....	.....
4.	Siswa terlibat aktif dalam meniriskan minyak di serok	.....	.....

Mengetahui

Yogyakarta, 9 September 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti S. Pd
NIP :

Saraswati Devi
NIM : 13103241051

EVALUASI HASIL BELAJAR

Hari / Tanggal	:
Nama Siswa	:
Kelas	:

Evaluasi Lisan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara lisan!

8. Sebutkan cara memasukkan kerupuk udang ke minyak panas!
9. Sebutkan cara menggoreng kerupuk udang hingga matang!
10. Sebutkan cara meniriskan minyak di serok!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan (Boga)
Satuan Pendidikan	: SMA-LB
Kelas/Semester	: X/I
Nama Sekolah	: SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Kurikulum	: (KTSP)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Standar Kompetensi	: 2. Mengolah makanan Indonesia
Kompetensi Dasar	: 2.7 Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan
Pertemuan ke	: 6
Karakter yang diharapkan	: Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, kerja keras, disiplin.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator
Seni Budaya dan Keterampilan	2.7	Mengoperasikan dan menggunakan alat pengolahan makanan	2.8.2 Memasak kerupuk udang secara mandiri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memasak kerupuk udang secara mandiri

H. Materi Pembelajaran

- Memasak kerupuk udang secara mandiri

C. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Drill, Demonstrasi

D. Media Pembelajaran

- Kompor, wajan, sotel, serok

E. Sumber Belajar

- Kamus Kerja “Cara Menggoreng Kerupuk Udang”

F. Langkah – langkah Pembelajaran

12. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk praktek memasak termasuk *booklet* kamus kerja untuk menggoreng kerupuk udang sekaligus menerangkan pembelajaran apa yang akan dilakukan.
- Siswa dapat membaca materi yang akan diajarkan di dalam *booklet*
- Siswa mempelajari alat dan bahan yang sudah ada

Elaborasi

- Siswa memperhatikan guru mempraktikkan cara menggoreng kerupuk dari awal hingga akhir
- Siswa mempraktikkan cara menggoreng kerupuk secara mandiri

Konfirmasi

- Guru bertanya-jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru meluruskan kesalahan pemahaman pada siswa jika siswa mengalami kesalahan dalam pemahaman

13. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama dengan siswa
- Guru meminta siswa untuk mempelajari *booklet* “kamus kerja cara menggoreng kerupuk udang” di rumah.

Penilaian pengetahuan Penilaian :

No	Nama	Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM
1.	Arya Ramadhani												

G. Pengamatan Sikap

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

H. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen penilaian : tes lisan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Memasak kerupuk udang dengan mandiri	Dapat memasak kerupuk udang tanpa bantuan	Dapat memasak kerupuk udang dengan bantuan sederhana	Dapat memasak kerupuk udang dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat masak kerupuk udang

I. Penilaian keterampilan

f. Penilaian : Unjuk kerja

Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	.....	.....
2.	Siswa terlibat aktif dalam memasak kerupuk udang secara mandiri	.....	.....

Mengetahui

Yogyakarta, 9 September 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Sri Sumeiti S. Pd

Saraswati Devi

NIP :

NIM : 13103241051

EVALUASI HASIL BELAJAR

Hari / Tanggal	:
Nama Siswa	:
Kelas	:

Evaluasi Lisan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara lisan!

1. Gorenglah kerupuk udang hingga matang secara mandiri!

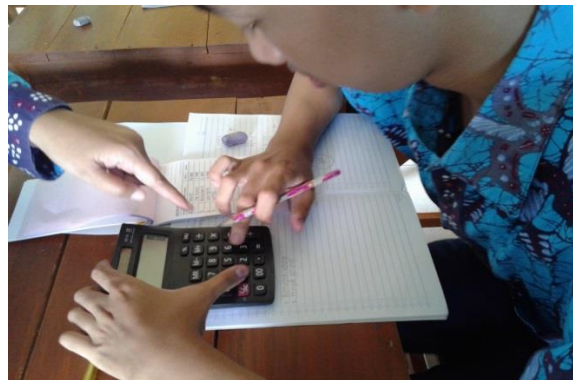
Dokumentasi
Bina Diri Memasak







Pendampingan Belajar Berhitung Untuk Berdagang



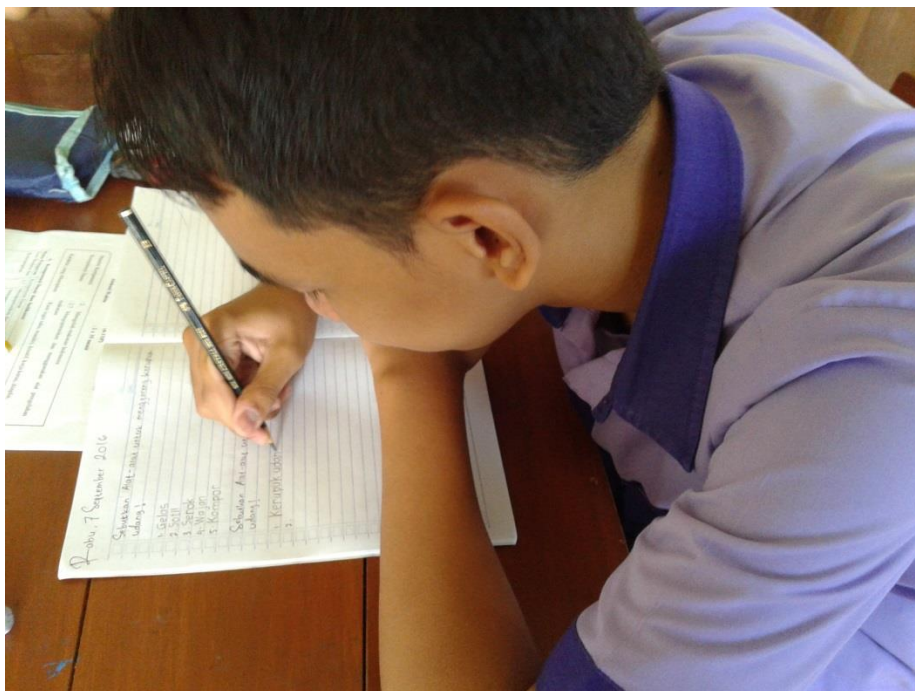
NOTA NO.			
Toko			
QUANTITAS	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
2	soklin	14.500	29.000
1	life buoy	7.000	7.000
3	pepsodent	11.500	34.500
2	sunlight	4.500	9.000
3	wings	2.500	7.500
100.000 -		Jumlah Rp	87.500
Tanda Terima		Hormat kami,	

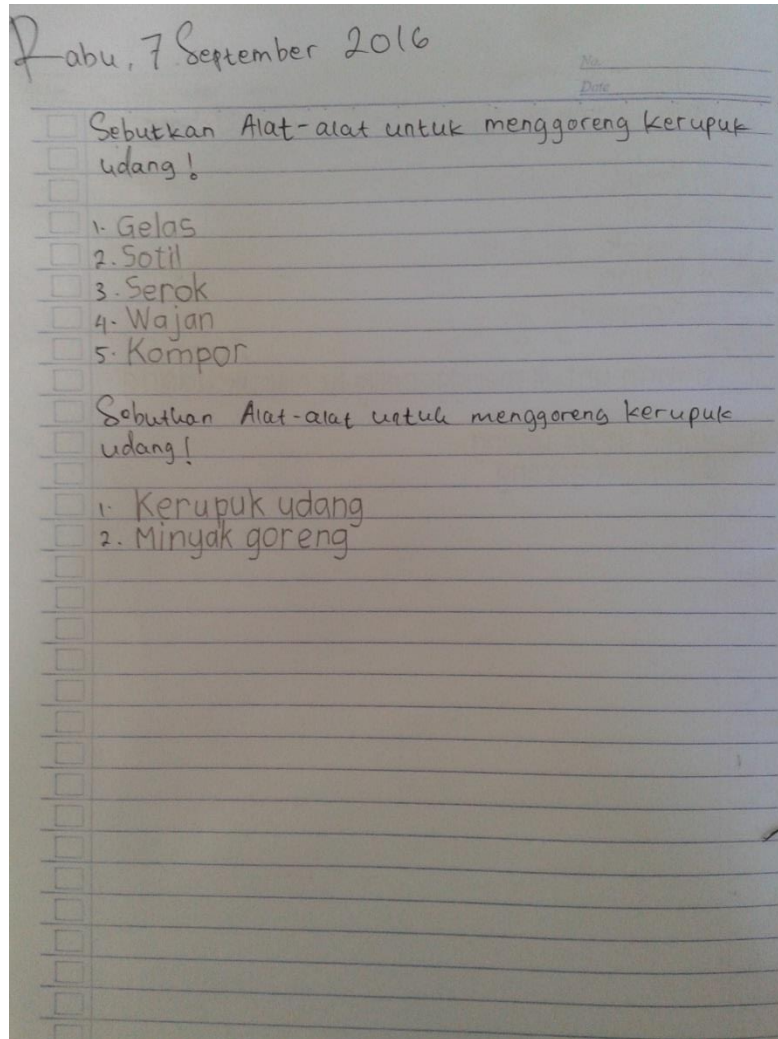
NOTA NO.			
Toko			
QUANTITAS	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
2	Rinso	16.500	33.000
3	sabun lux	4.000	12.000
2	sampo	9.500	19.000
3	wings	2.500	7.500
1	kecap	11.000	11.000
2	indomie	2.500	5.000
100.000 -		Jumlah Rp	87.500
Tanda Terima		Hormat kami,	

Pendampingan Kerajinan Tangan



Pendampingan Belajar Akademik





Upacara Hari Senin

